

Аннотация к рабочей учебной программе по литературе 8 класс

Статус документа

Рабочая программа по литературе для учащихся восьмого класса рассчитана на 70 часов в учебном году (2 урока в неделю) и составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Данная рабочая учебная программа соответствует государственным образовательным стандартам, современным программным требованиям и рекомендациям Министерства образования Сахалинской области и составлена на основе Программы образовательных учреждений: литература 5-11 классы (базовый уровень) / Под редакцией В.Я.Коровиной. М.: Просвещение, 2008 (10-е издание).

Структура документа

Рабочая программа по литературе представляет собой целостный документ, включающий три раздела: *пояснительную записку, основное содержание* с примерным распределением учебных часов по основным разделам курса, *требования* к знаниям, умениям и навыкам учащихся.

Общая характеристика учебного предмета

Изучение литературы в средней (полной) школе направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- **развитие** эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции;
- **освоение** текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- **овладение умениями** чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

На основании требований Государственного образовательного стандарта 2004 г. в содержании тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентность, личностно ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи обучения**:

- приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;
- овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух художественных и учебных текстов, в том числе и чтению наизусть;
- устного пересказа (подробному, выборочному, сжато, от другого лица, художественному) – небольшого отрывка, главы, повести, рассказа, сказки; свободного владению монологической и диалогической речью в объеме изучаемых произведений;
- научиться развернутому ответу на вопрос, рассказу о литературном герое, характеристике героя;
- отзыву на самостоятельно прочитанное произведение; способами свободного владения письменной речью;
- освоение лингвистической, культурологической, коммуникативной компетенции.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Курс литературы опирается на следующие виды деятельности по освоению содержания художественных произведений и теоретико-литературных понятий:

- осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров;
- выразительное чтение художественного текста;
- различные виды пересказа (подробный, краткий, выборочный, с элементами комментария, с творческим заданием);
- ответы на вопросы, раскрывающие знание и понимание текста произведения;
- заучивание наизусть стихотворных и прозаических текстов;
- анализ и интерпретация произведения;
- составление планов и написание отзывов о произведениях;
- написание сочинений по литературным произведениям и на основе жизненных впечатлений;
- целенаправленный поиск информации на основе знания ее источников и умения работать с ними.

Одна из составляющих литературного образования – литературное творчество учащихся. Творческие работы различных жанров способствуют развитию аналитического и образного мышления школьника, в значительной мере формируя его общую культуру и социально-нравственные ориентиры.

В данной рабочей программе на уроках используются следующие методы и технологии обучения:

- **методы интерактивных технологий;**
- **информационно-коммуникационные;**
- **проблемное обучение;**
- **исследовательские методы в обучении;**
- **репродуктивный метод,**

которые реализуются в следующих **формах**: урок-лекция, урок-семинар, урок-дискуссия, урок-путешествие, урок-концерт и т.д.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Литература» на этапе основного общего образования являются:

- выделение характерных причинно-следственных связей;
- сравнение и сопоставление;
- умение различать: факт, мнение, доказательство, гипотеза, аксиома;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ;
- способность устно и письменно передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде;
- осознанное беглое чтение, использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- владение монологической и диалогической речью, умение перефразировать мысль, выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей;

- составление плана, тезиса, конспекта;
- подбор аргументов, формулирование выводов, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и др. базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности, владение навыками контроля и оценки своей деятельности, осознанное определение сферы своих интересов и возможностей.

Требования к уровню подготовки обучающихся 8 класса

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Литература» на этапе основного общего образования являются:

- выделение характерных причинно-следственных связей;
- сравнение и сопоставление;
- умение различать: факт, мнение, доказательство, гипотеза, аксиома;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ;
- способность устно и письменно передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде;
- осознанное беглое чтение, использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- владение монологической и диалогической речью, умение перефразировать мысль, выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей;
- составление плана, тезиса, конспекта;
- подбор аргументов, формулирование выводов, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и др. базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности, владение навыками контроля и оценки своей деятельности, осознанное определение сферы своих интересов и возможностей.

Вследствие чего для проверки различных компетенций обучающихся организованы следующие **формы и способы проверки**:

- ***индивидуальные выступления с использованием мультимедиа;***
- ***анализ художественных произведений;***
- ***анализ сцен/образов в произведении;***
- ***тестирование;***
- ***сочинение (развернутое/малой формы);***
- ***заучивание наизусть и декламование.***

Временное распределение учебного материала по четвертям:

I четверть – 9 учебных недель: 18 часов

II четверть- 7 учебных недель: 14 часов

III четверть- 10 учебных недель: 20 часов

IV четверть- 8 учебных недель: 16 часов

Научно-теоретическая и методико-дидактическая основа курса:

- программа по литературе для 5-11 классов (базовый уровень) под ред. В.Я.Коровиной
Москва "Просвещение", 2008г.

- учебник-хрестоматия «Литература. 8 класс»: авторы – составители В.Я. Коровина,
В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Москва "Просвещение", 2010г. (в двух частях)

- методическое пособие "Поурочные разработки по литературе 8 класс"
Автор И.В. Золоторева Москва "Вако", 2010г.

- методическое пособие "Поурочные разработки по литературе 8 класс"
Автор С.Б. Шадрин. Волгоград, 2011г.